

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
**«ШКОЛА № 1504»**

(ГБОУ Школа № 1504)  
ул. Сталеваров, д. 10А, Москва, 111555 Тел. (495) 307-05-00  
E-mail: 1504@edu.mos.ru http://gym1504.mskobr.ru  
ОГРН 1107746022559, ОКПО 64594296, ИНН/КПП 7720675962/772001001

**«ПРИНЯТО»**

Заседание педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ Школа № 1504

*В.П. Рывиков*

« 31 » 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении в ГБОУ Школа № 1504**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1504».

1.2. В настоящем положении используется следующая терминология:

1.2.1. Школа - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1504».

1.2.2. Профильное обучение (профильность) - организация обучения на уровне среднего общего образования, обеспечивающего дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов обучающихся.

1.2.3. Профиль обучения - общая направленность содержания образовательной программы.

1.2.4. Профильный предмет - общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Для профилей прикладной направленности (технологических и т.п.) профильным может выступать не общеобразовательный, а специальный предмет.

1.2.5. Элективный учебный предмет - образовательный предмет, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях расширения спектра профильных предметов, изучается или на базовом, или на профильном уровне, или на углубленном уровне в зависимости от потребностей обучающихся. Элективный предмет может быть напрямую не связан с профилем обучения, а выбирается учеником в целях общекультурного развития. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися, выбравшими этот предмет.

Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

Спецкурс - элективный курс, поддерживающий профиль, т.е. углубляющий или расширяющий профильный предмет.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническая база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками;
- наличие программы обучения (государственной, скорректированной или авторской), наличие УМК для учителя и ученика;
- наличие в образовательной программе курса профильной ориентации объемом не менее 35 часов;
- применение накопительной системы учета учебных и творческих достижений обучающихся («портфолио ученика»),

1.4. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.5. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом пожеланий обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.6. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей и имеющегося финансирования.

1.7. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) старшеклассников.

1.8. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

1.9. Изменить ИУП можно только при выполнении определенных условий (см. п. 2.5.) и получении положительных оценок при промежуточной аттестации.

## 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Учебный план профильного обучения является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2. Учебный план профильного обучения определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.3. Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.4. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. В учебном плане профильного обучения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.7. Для реализации практической направленности профильного обучения, повышения качества образовательных результатов, обучающиеся профильных классов обязаны принимать участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах выбранного профиля, а также мероприятиях, для соответствующего профиля обучения.

2.8. Каждый учебный год могут открываться различные профили при наличии не менее двух профильных предметов в зависимости от потребностей социума: технологический (профильные предметы - физика, математика, информатика и ИКТ), гуманитарный (профильные предметы - история, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык), социально-экономический (профильные предметы - математика, обществознание, экономика, право, география), естественно-научный (профильные предметы - химия, биология, математика), универсальный (возможно введение иных профилей по запросу обучающихся).

2.9. Учебный план профильного класса является основой для выбора старшеклассниками ИУП, конструирования каждым своей образовательной траектории.

2.10. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения ИУП в сроки, установленные разд. 4 настоящего Положения, при согласовании с родителями, учителями и администрацией.

2.11. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.12. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

2.13. Образовательный процесс в Школе носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.14. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.15. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.16. Государственная итоговая аттестация по завершении освоения уровня среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

### **3. Порядок приема обучающихся в профильный класс**

3.1. С целью организации приема обучающихся в 10 профильный класс приказом директора ОО создается приемная комиссия и утверждается ее состав.

3.2. Комиссия начинает работу не раньше 15 июня и осуществляет свои полномочия до полного укомплектования классов. Основные сроки комплектования и время работы комиссии устанавливаются приказом директора. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 по 30 августа.

3.3. В 10 профильный класс принимаются граждане РФ, имеющие основное общее образование, без медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

3.4. Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10 класс на новый учебный год, определяется решением административного совета Школы не позднее 1 марта текущего учебного года. Комплектование профильного класса должно осуществляться на объективной основе.

3.5. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору профиля. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются

выпускники 9-х классов с результатами ОГЭ (основной государственной экзамен) согласно рекомендациям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена.

3.6. Выпускники 9 классов могут быть зачислены в профильный класс на основании критериев отбора, установленных в Приложении 1.

3.7. Прием в профильный класс проводится на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы о зачислении их ребенка в 10 профильный класс с указанием учебных (образовательных) интересов;
- аттестата об основном общем образовании;
- выписки из протоколов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ: суммарная оценка по русскому языку и математике не менее 8, оценка за профильные предметы не менее 4, но не менее 75% от общей суммы первичных баллов;
- портфолио индивидуальных достижений обучающихся, включая дипломы победителя или призера муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; дипломы победителя или призера Московской олимпиады школьников; интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов окружного, регионального, Всероссийского и международного уровней;
- медицинской карты ребенка с результатами медосмотра текущего года.

3.8. Преимущественным правом зачисления в 10 профильный класс пользуются выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца; обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

3.9. В 11 профильный класс прием осуществляется по результатам предметного собеседования и при наличии свободных мест.

3.10. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9 классов осуществляется на основании рейтинга, включающего содержание портфолио обучающегося.

3.11. По усмотрению приемной комиссии может быть организовано личное собеседование с поступающими, для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций.

3.12. При поступлении в профильный класс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах, и должны получить консультацию о механизме формирования ИУП. Консультирование по формированию ИУП осуществляется тьюторами из числа педагогических работников.

3.13. Администрация Школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами.

3.14. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора Школы на основании решения педагогического совета не позднее 30 августа текущего года, и доводится до сведения заявителей.

3.15. Поступающий в 10 профильный класс по результатам комплектования имеет право подать письменную апелляцию о несогласии с результатами зачисления. Апелляции рассматриваются конфликтной комиссией Школы.

3.16. Конфликтная комиссия создается на период работы приемной комиссии, для решения спорных вопросов, относящихся к вопросам зачисления в 10 профильный класс.

3.17. Конфликтная комиссия назначается приказом директора Школы. Число членов комиссии нечетное, но не менее трех.

3.18. Решения заседаний конфликтной комиссии оформляются протоколом.

#### **4. Переход обучающихся из одной предметной группы в другую**

4.1. Переход из одной предметной группы профильного класса в другую обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такие переходы возможны в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения будущих профессиональных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Сроки проведения перехода из одной предметной группы в другую:

- четвертая неделя ноября;
- третья неделя мая.

Переход из группы в группу в другие сроки запрещен.

4.3. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Обучающийся 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

4.4. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов. Порядок переходов прежний.

4.5. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни обучающегося в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в Школе преподавателя или обучающегося, отсутствующих в период перехода.

4.6. Обучающиеся профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам учебного триместра или учебного года по профильным учебным предметам, могут быть не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) по решению педагогического совета Школы.

## **5. Основания и порядок отчисления**

5.1. Основаниями для отчисления обучающегося из профильного класса является заявление родителей (законных представителей) либо самого совершеннолетнего обучающегося.

5.2. Обучающийся может быть отчислен за систематические грубые нарушения Устава Школы, которые повторяются, несмотря на принимаемые меры, и наносят вред другим обучающимся, мешают им осваивать образовательные программы. В этом случае порядок отчисления регулируется соответствующим Положением.

5.3. Отчисление производится приказом директора Школы.

## **6. Управление профильным обучением**

6.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования, введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

6.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом и локальными актами.

6.3. Кураторство над профильным обучением осуществляют директор Школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

6.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.

6.5. Возможно участие Школы в Сетевом взаимодействии на муниципальном и региональном уровне.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в установленном Учредителем школы порядке.

7.2. Общеобразовательное учреждение, имеющие профильные классы, вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги (обучение по дополнительным программам, преподавание спецкурсов, циклов дисциплин и другие услуги), не предусмотренные основной образовательной программой общеобразовательного учреждения и государственным образовательным стандартом.

7.3. Для преподавания профильных дисциплин и курсов могут привлекаться преподаватели вузов, специалисты высшей квалификации. Оплата их деятельности осуществляется на основании договоров.

7.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата к должностному окладу в соответствии с положением о доплатах, надбавках и выплатах компенсационного характера.

### Критерии отбора в профильные классы

#### Технологический профиль (профильные предметы – математика, физика, информатика)

№ п/п	Критерий	Значение
1	Результат ОГЭ по математике	Оценка «4» или «5», не менее 15 баллов
2	Результат ОГЭ по физике	Оценка «4» или «5», не менее 23 баллов
3	Результат ОГЭ по информатике	Оценка «4» или «5», не менее 11 баллов
4	Годовые оценки по профильным предметам за 9 класс	Не ниже 4
5	Индивидуальные достижения	Призеры или победители олимпиад, конкурсов, конференций

#### Естественно-научный профиль (профильные предметы – математика, химия, биология)

№ п/п	Критерий	Значение
1	Результат ОГЭ по математике	Оценка «4» или «5», не менее 15 баллов
2	Результат ОГЭ по химии	Оценка «4» или «5», не менее 21 балла
3	Результат ОГЭ по биологии	Оценка «4» или «5», не менее 26 баллов
4	Годовые оценки по профильным предметам за 9 класс	Не ниже 4
5	Индивидуальные достижения	Призеры или победители олимпиад, конкурсов, конференций

#### Гуманитарный профиль (профильные предметы – русский язык, английский язык, обществознание)

№ п/п	Критерий	Значение
1	Результат ОГЭ по русскому языку	Оценка «4» или «5», не менее 25 баллов
2	Результат ОГЭ по английскому языку	Оценка «4» или «5», не менее 46 баллов
3	Результат ОГЭ по обществознанию	Оценка «4» или «5», не менее 24 баллов
4	Годовые оценки по профильным предметам за 9 класс	Не ниже 4
5	Индивидуальные достижения	Призеры или победители олимпиад, конкурсов, конференций



**Гуманитарный профиль**  
(профильные предметы – литература, английский язык, обществознание)

№ п/п	Критерий	Значение
1	Результат ОГЭ по литературе	Оценка «4» или «5», не менее 26 баллов
2	Результат ОГЭ по английскому языку	Оценка «4» или «5», не менее 46 баллов
3	Результат ОГЭ по обществознанию	Оценка «4» или «5», не менее 24 баллов
4	Годовые оценки по профильным предметам за 9 класс	Не ниже 4
5	Индивидуальные достижения	Призеры или победители олимпиад, конкурсов, конференций

**Социально-экономический профиль**  
(профильные предметы – математика, обществознание, право)

№ п/п	Критерий	Значение
1	Результат ОГЭ по математике	Оценка «4» или «5», не менее 15 баллов
2	Результат ОГЭ по обществознанию	Оценка «4» или «5», не менее 24 баллов
4	Годовые оценки по профильным предметам за 9 класс	Не ниже 4
5	Индивидуальные достижения	Призеры или победители олимпиад, конкурсов, конференций