

# **Спецификация проверочных материалов по математике в 4 классах**

(поступление в предпрофильный 5 класс  
физико - математической направленности)

## **1. Назначение работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса «Математика» по программе начальной школы.

## **Цель и содержание диагностической работы по окружающему миру**

Определение возможности достижения учащимися 4 класса планируемых результатов по окружающему миру, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в актуальной редакции, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий.

## **2. Документы, определяющие содержание и структуру работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

## **3. Структура проверочной работы**

Каждый вариант работы состоит из 8 заданий.

В проверочной работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

## **4. Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

## **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Карандаш и ручка, черновик (по необходимости).

## **6. Условия проведения работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний и умений учащихся. При выполнении проверочной работы учащиеся указывают ответы.

## **7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается от 1 до 3 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

За выполнение диагностической работы учащиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

## 8. Структура работы и характеристика заданий

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые умения	КЭС (ЭЖ)
1.	Нумерация многозначных чисел.	Умение различать классы в записи многозначных чисел.	Умение соотносить понятия «больше» и «меньше», «чётное» и «нечётное» число.
2.	Арифметические действия с числами.	Компоненты деления. Нахождение делимого. Деление с остатком.	Нахождение делимого. Связь действия деления с умножением.
3.	Арифметические действия с числами.	Определение порядка действий и выполнение арифметических действий.	Определение порядка действий в выражении и выполнение вычислений.
4.	Составные задачи.	Определение доли от целого числа.	Решение составных задач на нахождение доли от числа.
5.	Числовые и буквенные выражения.	Решение уравнений.	Решение составных уравнений.
6.	Составные задачи.	Решение задач на движение.	Решение составных задач на движение.
7.	Величины.	Единицы измерения. Переводить величины из одной единицы измерения в другую и выполнять арифметические действия.	Выполнение арифметических действий с величинами.
8.	Геометрическая и логическая задача.	Определение геометрических величин. Формула нахождения площади прямоугольника. Умение находить ширину и длину прямоугольника, зная его площадь. Использовать метод подбора.	Решение задачи на основе приведённых данных в её условии.

**Демоверсия  
по математике  
(в предпрофильный 5 класс)**

**1. Выпиши из перечисленных чисел наименьшее чётное число:**

4917 2098 11100 4791 954 20753

Ответ:

**2. Вычисли и запиши цифру ответа.**

Найдите число, которое нужно разделить на 107, чтобы получить в частном 6 и в остатке 4.

Ответ:

**3. Найди значение выражения. Запиши только цифру ответа.**

$$361 + 1 \cdot (160 + 120 : 3) - (99 - 99) \cdot 1 + 39$$

Ответ:

**4. Реши задачу.**

В шахматном турнире участвовали 246 учеников. Шестую часть участников составляли девочки, остальные - мальчики. Сколько мальчиков участвовало в шахматном турнире?

**Запиши только цифру ответа.**

Ответ:

**5. Решите уравнение. Запиши только цифру ответа, чему равен корень.**

$$(530 - c) : 4 = 120$$

Ответ:

**6. Решить задачу. Запиши только цифру ответа.**

Самолет пролетел 3950 км. Первую часть пути он пролетел за 3 часа со скоростью 520 км/ч, а остальную часть пути пролетел со скоростью 478 км/ч. Сколько часов затратил самолет на оставшийся путь?

Ответ:

**7. Вычисли и запиши ответ цифрами с единицами без пробелов и запятых.**

$$91 \text{ км } 308 \text{ м} + 8 \text{ км } 97 \text{ м}$$

Ответ:

**8. Реши задачу.** Площадь прямоугольника 21 см<sup>2</sup>. Какова длина и ширина прямоугольника, если ширина на 4 см короче, чем его длина?

**Запиши цифры с единицами через запятую.**

Ответ:

## Система оценивания диагностической работы

### Оценивание заданий

#### Вариант 1

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

### ОТВЕТЫ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>954</b>
<b>2</b>	<b>646</b>
<b>3</b>	<b>600</b>
<b>4</b>	<b>205</b>
<b>5</b>	<b>50</b>
<b>6</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>99км405м</b>
<b>8</b>	<b>7см,3см</b>

## Система оценивания выполнения всей работы

*Максимальный балл за выполнение работы – 13 баллов.*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-7</b>	<b>8 - 9</b>	<b>10 - 11</b>	<b>12 -13</b>