

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1504»

(ГБОУ Школа № 1504)
ул. Сталеваров, д. 10А, Москва, 111555 Тел. (495) 307-05-00
E-mail: 1504@edu.mos.ru <http://gym1504.mskobr.ru>
ОГРН 1107746022559, ОКПО 64594296, ИНН/КПП 7720675962/772001001

**Спецификация
проверочных материалов
по математике в 4 классах**

(поступление в предпрофильный 5 класс
физико - математической направленности)

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса «Математика» по программе начальной школы.

Цель и содержание диагностической работы по окружающему миру

Определение возможности достижения учащимися 4 класса планируемых результатов по окружающему миру, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в актуальной редакции, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий.

2. Документы, определяющие содержание и структуру работы Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант работы состоит из 8 заданий.

В проверочной работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Карандаш и ручка, черновик (по необходимости).

6. Условия проведения работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой

оценки знаний и умений учащихся. При выполнении проверочной работы учащиеся указывают ответы.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается от 1 до 3 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

За выполнение диагностической работы учащиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Структура работы и характеристика заданий

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые умения	КЭС (ЭЖ)
1.	Нумерация многозначных чисел.	Умение различать классы в записи многозначных чисел.	Умение соотносить понятия «больше» и «меньше», «чётное» и «нечётное» число.
2.	Арифметические действия с числами.	Компоненты деления. Нахождение делимого. Деление с остатком.	Нахождение делимого. Связь действия деления с умножением.
3.	Арифметические действия с числами.	Определение порядка действий и выполнение арифметических действий.	Определение порядка действий в выражении и выполнение вычислений.
4.	Составные задачи.	Определение доли от целого числа.	Решение составных задач на нахождение доли от числа.
5.	Числовые и буквенные выражения.	Решение уравнений.	Решение составных уравнений.
6.	Составные задачи.	Решение задач на движение.	Решение составных задач на движение.
7.	Величины.	Единицы измерения. Переводить величины из одной единицы измерения в другую и выполнять арифметические действия.	Выполнение арифметических действий с величинами.
8.	Геометрическая и логическая задача.	Определение геометрических величин. Формула нахождения площади прямоугольника. Умение находить ширину и длину прямоугольника, зная его площадь. Использовать метод подбора.	Решение задачи на основе приведённых данных в её условии.

**Демоверсия
по математике
(в предпрофильный 5 класс)**

1. Выпиши из перечисленных чисел наименьшее чётное число:

4917 2098 11100 4791 954 20753

Ответ:

2. Вычисли и запиши цифру ответа.

Найдите число, которое нужно разделить на 107, чтобы получить в частном 6 и в остатке 4.

Ответ:

3. Найди значение выражения. Запиши только цифру ответа.

$$361 + 1 \cdot (160 + 120 : 3) - (99 - 99) \cdot 1 + 39$$

Ответ:

4. Реши задачу.

В шахматном турнире участвовали 246 учеников. Шестую часть участников составляли девочки, остальные - мальчики. Сколько мальчиков участвовало в шахматном турнире?

Запиши только цифру ответа.

Ответ:

5. Решите уравнение. Запиши только цифру ответа, чему равен корень.

$$(530 - c) : 4 = 120$$

Ответ:

6. Решить задачу. Запиши только цифру ответа.

Самолет пролетел 3950 км. Первую часть пути он пролетел за 3 часа со скоростью 520 км/ч, а остальную часть пути пролетел со скоростью 478 км/ч. Сколько часов затратил самолет на оставшийся путь?

Ответ:

7. Вычисли и запиши ответ цифрами с единицами без пробелов и запятых.

$$91 \text{ км } 308 \text{ м} + 8 \text{ км } 97 \text{ м}$$

Ответ:

8. Реши задачу. Площадь прямоугольника 21 см². Какова длина и ширина прямоугольника, если ширина на 3 см короче, чем его длина?

Запиши цифры с единицами через запятую.

Ответ:

Система оценивания диагностической работы

Оценивание заданий

Вариант 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Балл	1	1	2	2	1	3	1	2	13

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1	954
2	646
3	600
4	205
5	50
6	5
7	99км405м
8	7см,3см

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8 - 9	10 - 11	12 -13